

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20»
(МБДОУ №20)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ № 20
Протокол от 30 марта 2023 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
_____ В.А.Белых
Приказ № 04 - 33
от 3 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 20»
за 2022 год**

I. Показатели деятельности ДОО

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20»
Руководитель	Белых Вероника Александровна
Адрес организации	Юридический адрес: 660052, г. Красноярск, ул. Алёши Тимошенкова, 119 Фактический адрес: 660052, г. Красноярск, ул. Алёши Тимошенкова, 119 660052, г. Красноярск, ул. Затонская, д. 48, т. 201-60-76, 660019, г. Красноярск, ул. Краснопресненская, 38, т. 228-51-06
Телефон	228-51-02
Адрес электронной почты	dou20@mailkrsk.ru
Учредитель	администрация г. Красноярска
Дата создания	2015 год
Лицензия	от 27 марта 2017 г. № 9254-л

С марта 2021 года муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» (далее - ДОО) реорганизовано путем присоединения к нему МБДОУ № 37 и МБДОУ № 68.

Детские сады расположены в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Проектная наполняемость (здание на ул. Алёши Тимошенкова, 119) 135 мест. Общая площадь здания 2634,9 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2,40 кв.м. на одного воспитанника. Проектная наполняемость (здание на ул. Краснопресненская, 38) 96 мест. Общая площадь здания 780,1 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1,4 кв.м. на одного воспитанника. В июне 2021 г. здание на ул. Затонская, 48 было закрыто на капитальный ремонт. Общая площадь здания 834,2 кв.м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО пятидневная рабочая неделя, двенадцатичасовой рабочий день. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Информация о педагогическом составе: общее количество педагогов в ДОО 23 человека. Из них 18 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог – психолог, 1 инструктор по физической культуре.

Наименование должности	Возрастной ценз	
	Количество педагогов со стажем работы до 5 лет	Количество педагогов со стажем работы свыше 30 лет
Воспитатель	1	5
Педагог – психолог	0	0
Старший воспитатель	0	0
Музыкальный руководитель	0	1
Инструктор по физической культуре	0	0

Все педагоги ДОО имеют образование: среднее специальное образование имеют 9 педагогов, высшее образование – 14 педагогов. На отчетный период профессиональная переподготовка никому из педагогов не требуется.

В 2022 году 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Получили квалификационные категории: первую – 5 педагогов, высшую – 2 педагога.

II. Аналитическая часть

Общая характеристика ДОО

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ДОО посещают 265 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет, из них 3 ребенка – инвалида.

В ДОО сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.
Из них:

- 2 группы раннего возраста — 48 детей;
- 1 средняя группа — 24 ребенка;
- 2 старших группы — 48 детей;
- 4 подготовительных к школе группы — 94 ребенка;
- 2 разновозрастных группы – 48 детей;
- 1 группа кратковременного пребывания детей – 3 детей.

Социальный портрет семей воспитанников:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	231	88
Неполная с матерью	30	11
Неполная с отцом	1	0,5
Оформлено опекунство	1	0,5

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	24
Два ребенка	132	51
Три ребенка и более	65	25

Уровень образования родителей:

Высшее		Среднее специальное		Среднее образование	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
170	30	227	49	62	13

Социальное положение родителей:

Рабочие	Служащие	Предприниматели	Военнослужащие	Безработные	Родители - инвалиды
154	117	21	8	13	0

Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДОО и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В дошкольном образовательном учреждении сформирована и функционирует ППк.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого были включены государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада были включены тематические мероприятия и приурочены к празднованию памятных дат страны и региона. В ООП ДО включены новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.

Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

Для организации образовательной деятельности педагоги используют вариативные формы работы: игры, чтение, беседа, наблюдение, рассматривание, педагогическая ситуация, праздник, экскурсия, ситуация морального выбора, ситуативный разговор, поручение и задание, дежурство, реализация проекта, создание коллекций, просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач, экспериментирование, исследовательская деятельность, конструирование, коллекционирование, моделирование, творческая мастерская, инсценирование, сочинение загадок, использование различных видов театра, рассматривание эстетически привлекательных предметов, организация выставок, изготовление украшений, слушание народной, классической, детской музыки, экспериментирование со звуками, разучивание музыкальных игр и танцев, совместное пение, двигательный, пластический танцевальный этюд, танец, хороводные игры, творческое задание, концерт-импровизация, просмотр и обсуждение видеозаписей выступлений детских и взрослых танцевальных коллективов, наблюдение за выступлением детских и взрослых танцевальных коллективов, изготовление украшений, предметов для игр, сувениров, создание макетов, коллекций и их оформление, утренняя гимнастика, физкультурное занятие, спортивные и физкультурные досуги, спортивные состязания.

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2021 – 2022 учебном году в МБДОУ отсутствовали воспитанники с ОВЗ.

Воспитанники ДОО являются постоянными участниками творческих конкурсов разного уровня. В 2022 году дети приняли участие в конкурсах:

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
«Арт – Ель - 2022»	Краевой	Группа «Боровичок», Анна А., Валерия Б., Ариана О. Группа «Звёздочки»	Дипломы за 2-ые и 3-е места Диплом за 3 место
«Зимние узоры»	Всероссийский	Елизавета Б.	Диплом за 1 место
«Творческий поиск»	Всероссийский	Виктория К., Богдан К.	Дипломы за 1 место
«От зимы до весны»	Всероссийский	Артем В.	Диплом за 1 место
«Пластилиновая страна»	Международны й	Слава Ш.	Диплом за 1 место
«День защитника отечества»	Всероссийский	Алиса Д.	Диплом за 1 место
«Страна талантов»	Всероссийский	Руслан П.	Диплом за 1 место
«Творчество и интеллект»	Всероссийский	Рита К.	Диплом за 1 место
«Таланты России»	Всероссийский	Вокальная группа «Соловушки»	Диплом лауреата 2 степени
«Таланты России»	Всероссийский	Богдан М.	Диплом лауреата 3 степени
«Умные и талантливые»	Всероссийский	Александр Ш.	Диплом за 3 место
Конкурс талантов	Всероссийский	Ксения С.	Призёр 3 место
«Стихотворение к 8 марта»	Всероссийский	Полина П.	Диплом за 3 место
«Книги и рассказы»	Всероссийский	Владислав Ж.	Призёр 2 место
«Декоративно – прикладное творчество»	Всероссийский	Илья Б.	Диплом за 3 место
«Милая мама»	Всероссийский	Вероника Т.	Призёр 3 место
«Город мастеров»	Всероссийский	Виктория Г.	Диплом за 3 место
«День Земли»	Международны й	Никита Ш.	Диплом за 3 место
«Мой край»	Всероссийский	Олеся П.	Диплом за 2

			место
Конкурс талантов	Всероссийский	Богдан К., Иван К.	Диплом за 1 место, призёр 2 место
«Талантливые люди. Весна 2022»	Всероссийский	Вокальная группа «Соловухи»	Диплом лауреата 1 степени
«Приветствую тебя весна»	Всероссийский	Иван Т.	Диплом 2 степени
«Горизонты педагогики»	Всероссийский	Марк.К.	Диплом за 3 место
«Декоративно – прикладное творчество»	Международный	Богдан К., Диана Л.	Дипломы за 1 место
«Декоративно – прикладное творчество»	Международный	Алина Г., Алиса О.	Дипломы за 1 место
«Лидер»	Всероссийский	Сергей Б.	Диплом 1 степени
«Рассударики»	Всероссийский	Сергей Б.	Диплом за 1 место
«Рыжий лис»	Всероссийский	Лиза Б.	Диплом за 1 место
«1 сентября – праздник знаний!»	Международный	Дарья Е.	Диплом за 1 место
«Я - патриот»	Всероссийский	Сергей Б.	Диплом за 2 место

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;

- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2022 году администрация ДОО продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 69 человек (26%), со второй группой здоровья — 173 ребенка (65%), с третьей — 19 человек (7%), с пятой — 4 человека (2%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей раннего возраста, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога, и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектован педагогами на 83% согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 4 специалиста. Педагогическое образование имеют: среднее специальное – 6 человек, высшее – 8 человек. Профессиональную переподготовку имеют – 9 человек.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога;
- первую квалификационную категорию — 5 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 педагогов ДОО.

В 2022 году педагоги ДОО приняли участие:

- в Международном вебинаре «Роль информационных технологий на уроке музыки: реализация ФГОС третьего поколения», получен сертификат;
- во Всероссийском вебинаре «Музыкальные игротренинги как нетрадиционная здоровьесберегающая технология в ДОО», получен сертификат;

- на Всероссийском образовательном портале «Завуч» по теме «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», получен сертификат;

- во Всероссийском вебинаре «Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками», получен сертификат;

- участие в форуме «Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников», получен сертификат;

- в вебинаре «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе», получен сертификат.

В 2022 году все педагоги ДОО зарегистрированы на платформе «Эраскоп», ими разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты. Один педагог является педагогом – наставником молодого специалиста. Разработан индивидуальный план работы, в соответствии с которым проводятся консультации, организуются посещение ООД для молодого педагога, оказывается помощь в разработке индивидуального образовательного маршрута.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, городских базовых площадках, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

Анализ условий осуществления образовательного процесса

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной

общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ДОО пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- развивающие игры «Ребусы», «Найди различия»;
- развивающая игра – лото «Будь активным и здоровым»;
- задания для подготовки к школе «Назови одним словом»;
- настольная развивающая игра – лото для занятий в группах детских садов и самостоятельно «Семья»;
- дидактическая игра «Лишний слог»;
- рабочие тетради для обучающихся.

Приобретено 27 наименований методической литературы.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет во втором корпусе (здание на ул. Краснопресненская,38) недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнения не было;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения (здание на ул. Алеши Тимошенкова, 119):

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- сенсорная комната – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
 - медицинский кабинет – 1.
- Здание на ул. Краснопресненская, 38:
- групповые помещения – 4;
 - методический кабинет – 1;
 - кабинет педагога – психолога - 1;
 - сенсорная комната–1;
 - музыкальный зал – 1;
 - пищеблок – 1;
 - прачечная – 1;
 - медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году ДОО провел текущий ремонт 3 групповых комнат, двух спальных помещений, 4 приёмных. В остальных 8 группах, в музыкальных и физкультурном залах был проведен косметический ремонт. В музыкальных залах заменен линолеум.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Анализ результатов деятельности ДОО

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В сентябре 2022 года в ДОО открыты две группы для детей раннего возраста. С сентября по декабрь 2022 года дети находились на адаптационном периоде. Результаты – в группах создана эмоционально благоприятная атмосфера, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого

ребенка, проведены родительские собрания, размещена актуальная информация в приемных групп, на групповых сайтах, организованы индивидуальные консультации по запросам родителей, предметно – развивающая среда групп организована с учетом гендерного подхода и ФГОС ДО. Процесс адаптации воспитанников прошел в легкой степени у большинства детей. Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого – педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

В октябре – ноябре 2022 г. ДОО второй раз участвовало в Мониторинге качества дошкольного образования Российской Федерации, с целью обработки и анализа информации о качестве управления муниципальной системой дошкольного образования. МКДО предусматривает:

- сбор, обработку и анализ нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере дошкольного образования на муниципальном уровне;
- сбор, обработку и анализ информации о механизмах, процедурах, программах и мероприятиях, содействующих повышению качества дошкольного образования на муниципальном уровне, а также о результатах данных программ и мероприятий;
- сбор, обработку и анализ интегрированных результатов внутренней оценки качества образования в ДОО муниципалитета;
- сбор, обработку и анализ интегрированных результатов внешнего экспертного мониторинга качества дошкольного образования в ДОО муниципалитета.

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 125 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 93%).

Ответы родителей / законных представителей воспитанников ДОО на вопросы первой части анкеты (**данет**)

1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях детского сада? **96%4%**

2. Пользовались ли Вы официальным сайтом детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности? **86%14%**

4. Имеет ли ребенок, представителем которого Вы являетесь установленную группу инвалидности? **7%93%**

6. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие? **81%19%**

1.3. Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества:

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.68	97.53	4.65	97.53
Образовательная программа	4.70	97.53	4.68	96.30
Содержание образовательной деятельности	4.69	96.30	4.69	97.53
Образовательный процесс	4.73	97.53	4.74	96.30
Образовательные условия	4.69	96.30	4.64	96.30
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.94	86.42	4.02	87.65
Взаимодействие с родителями	4.77	97.53	4.68	96.30
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.75	96.30	4.78	97.53
Управление и развитие	4.63	96.30	4.63	96.30

Анкетирование родителей показало среднюю степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В сравнении с 2021 годом в 2022 году показатели прохождения мониторинга качества дошкольного образования улучшились:

Оценка качества дошкольного образования ДОО			
2021 год		2022 год	
Внутренняя оценка	Экспертная оценка	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
2.94	1.72	3.12	2.86

Вывод: в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Необходимо расширить использование дистанционных способов в работе с родителями (законными представителями).

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует МБДОУ	человек	265
		263
		3
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	50
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	215

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		265 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек (процент)	20 (87%)

<p>работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</p> <p>с высшей категорией</p>		8 (35%)
<p>первой категорией</p>		12 (52%)
<p>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p> <p>до 5 лет</p>	человек (процент)	2 (9%)
<p>больше 30 лет</p>		6 (26%)
<p>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:</p> <p>до 30 лет</p>	человек (процент)	2 (9%)
<p>от 55 лет</p>		2 (9%)
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</p>	человек (процент)	24 (92%)
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей</p>	человек (процент)	18 (69%)

численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	23/265
Наличие в МБДОУ:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,40 кв.м. (здание на ул. А.Тимошенкова,119) 1,4 кв.м. (здание на ул. Краснопресненская, 38)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в МБДОУ:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.