



городская базовая площадка
внедренческого типа

**Семинар
«Образовательные технологии и формы организации деятельности
по патриотическому воспитанию»**

**Коваль Олеся Леонидовна,
старший воспитатель
высшей квалификационной категории**





Цель – повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников, систематизировать знания и умения педагогов по данной проблеме.

Задачи:

- Знакомить с символикой российского государства, ее значением для народа и страны в целом.
- Дать представления о правах ребенка, направленных на защиту интересов каждого дошкольника.
- Расширить представления детей о регионах страны, ее больших городах.
- Способствовать формированию желания участвовать в общественных мероприятиях, направленных на благоустройство своего двора, территории группы, улиц родного города.
- Способствовать развитию интернациональных чувств по отношению к другим народам, их культуре, традициям.
- Развивать интерес к традициям родного края, соблюдать их и сохранять.
- Воспитывать любовь и трепетное отношение к ценностям семьи, детского сада, родного города.
- Воспитывать уважение к труду разных профессий.
- Воспитывать гордость за россиян, достигших успехов в разных областях деятельности: сельском хозяйстве, науке, спорте, культуре, образовании.

Принципы:

- Принцип расширения связей ребенка с окружающим миром;
- Принцип приоритетности регионального культурного наследия;
- Принцип опоры на эмоционально – чувственную сферу ребенка;
- «Позитивный центризм»;
- Непрерывность, преемственность и интегративность педагогического процесса;
- Дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- Рациональное сочетание разных видов детской деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
- Деятельностный подход;
- Развивающий характер обучения, основанный на детской активности.

Технологии нравственно – патриотического воспитания

- **Технология проектирования:**
 - *Исследовательско – творческие проекты*





- Проекты ролево – игровой деятельности



- Информационно – практико – ориентированные проекты



- Творческие проекты







- Нормативные проекты

- Смешанные проекты

- **Технология интерактивного обучения**
ИКТ – технология



- **Технология «Флеш-анимация»**



- **Личностно-ориентированные технологии**

Квест- технологии





Квесты:

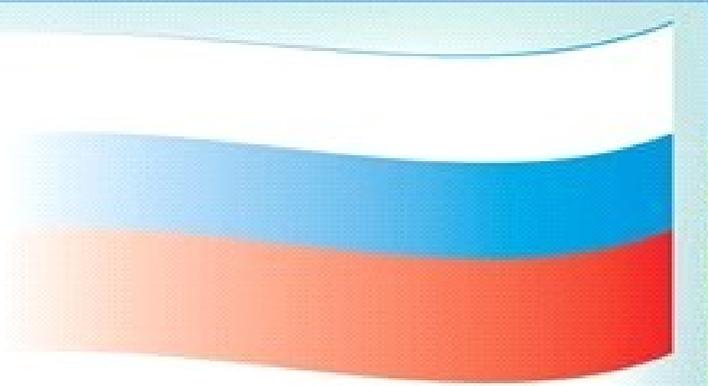
- **Линейные**
- **Штурмовые**
- **Кольцевые**

Формы работы по нравственно – патриотическому воспитанию

- - экскурсии и целевые прогулки;
- - рассказы воспитателя;
- - беседы о родном городе, стране, её истории;
- - наблюдение за изменениями в облике родного города;
- - за трудом людей в детском саду и в городе;
- - показ иллюстраций, фильмов, слайдов;
- - прослушивание аудиозаписей (гимн страны, гимн города, *патриотические песни о Родине*);
- - использование фольклорных произведений - ознакомление с русским народным декоративно-прикладным искусством;
- - знакомство с творчеством поэтов, художников, композиторов);
- - организация тематических выставок;
- - участие в общественных и народных календарных праздниках;
- - конкурс чтецов;
- - участие в городских мероприятиях, конкурсах, проектах;
- - участие детей в посильном общественно-полезном труде.

Основные методы образовательного процесса

- **игровые;**
- **поисково-исследовательские;**
- **проблемные;**
- **воспитывающие ситуации;**
- **анализ и самоанализ;**
- **похвала, одобрение;**
- **пример;**
- **обращение к книге и к другим культурным источникам**



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

