

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20»
(МБДОУ №20)**

Юридический адрес: 660052, г. Красноярск, ул. Алёши Тимошенкова д.119, т. 228-51-02,

Фактический адрес: 660052, г. Красноярск, ул. Алёши Тимошенкова д.119, т. 228-51-02,

660052, г. Красноярск, ул. Затонская, д. 48, т. 201-60-76,

660019, г. Красноярск, ул. Краснопресненская, 38, т. 228-51-06

E-mail: dou20@mailkrsk.ru

ОКПО 39695975, ОГРН 1152468013576, ИНН/КПП 2464118292/ 246401001

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом:

МБДОУ № 20

Протокол № 2 от 31.01.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №20

В.А.Бельх

2024 г.

**Индивидуальный план работы педагога-наставника с молодым специалистом
на 2023-2024 учебный год**

Срок реализации индивидуального плана – 8 месяцев

Педагог-наставник: Анисимова Наталья Николаевна

Должность: музыкальный руководитель

Наставляемый: Козлова Дарья Николаевна

Должность: воспитатель.

Красноярск, 2024 г.

Цель: Создание условий для профессионального становления молодого специалиста и закрепление его в образовательном учреждении.

Задачи:

1. Ориентация и поддержка: способствовать успешной адаптации молодого специалиста в творческой рабочей среде детского сада через приобщение к корпоративной культуре ДООУ, оказание поддержки в профессиональной деятельности и укреплении его веры в себя.

2. Обучение и развитие: развивать у молодого специалиста навыки и профессиональные компетенции через различные формы (беседы, консультации, обучающие тренинги, просмотры ОД с дошкольниками и мероприятий с родителями).

3. Методическое сопровождение: создавать оптимальные условия для развития и совершенствования методических навыков молодого специалиста, через предоставление необходимых материалов, рекомендаций, участие в планировании и оценке результативности воспитательно-образовательного процесса.

Этапы реализации плана:

I этап (январь 2024 г.) – адаптационный: освоение норм профессии, ее ценностей, знакомство и приобщение к корпоративной культуре ДООУ.

Содержание этапа

Проведение анкетирования для получения информации об образовательных дефицитах наставляемого. Создание комфортных психологических условий освоения деятельности и мотивационная (эмоционально-психологическая) поддержка молодого специалиста. Формирование установки на преодоление образовательных дефицитов и переход к самоуправляемой деятельности.

II этап (февраль – июль 2024 г.) – основной, развивающий: создание благоприятных условий для профессионального роста молодого специалиста.

Содержание этапа

Помощь в организации деятельности (планирование, подготовка рабочего места). Оказание ситуативной помощи в выполняемой деятельности и демонстрация образцов поведения, отвечающих требованиям определенной (корпоративной) культуры. Организация образовательной деятельности с воспитанниками. Обратная связь и корректировка плана. Анализ общего прогресса у молодого специалиста, наблюдения за выполнением задач с фиксацией результата, использование инструментов оценки, таких как самооценка и рефлексия.

Проектирование плана на 2024-2025 учебный год и плана самообразования в соответствии с выявленными образовательными дефицитами. Овладение необходимыми знаниями, умениями, компетенциями, приемами деятельности.

III этап (август 2024 г.) – контрольно-оценочный: анализ прогресса и эффективности плана.

Содержание этапа

Организация мониторинга профессионального роста молодого педагога и рефлексии эффективности совместной деятельности. Оценка успешности достижения поставленных целей и задач плана наставничества. Анализ обратной

связи, оценка уровня доверия и сотрудничества между наставником и наставляемым.

Отчёт педагога – наставника об эффективности реализации плана с молодым специалистом.

План работы педагога наставника с наставляемым

I этап – адаптационный (январь 2024 г.)

освоение норм профессии, ее ценностей, приобретение автономности

Изучение нормативно-правовой базы, регулирующей реализацию учебно-воспитательного процесса	Развитие профессиональных компетенций молодого специалиста.	Практическая деятельность
Знакомство с правилами и корпоративной культурой ДОУ.	Консультация по наличию и ведению документации музыкального руководителя.	Подготовка музыкального зала к учебному процессу, знакомство с ППРС, костюмерной комнатой.
Самообразование: Изучение федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ.	Консультация по разработке календарного и перспективного планирования. Консультация по организации ОД с дошкольниками, по структуре музыкального занятия.	Освоение необходимых ресурсов: фонотека, методическая литература и др.
Изучение ООП ДОУ	Посещение молодым специалистом музыкальных занятий наставника.	Подбор дидактического материала к музыкальным занятиям.
	Консультирование по организации музыкальных уголков в группах для свободной музыкально-игровой деятельности дошкольников.	Составление плана по самообразованию.

II этап - основной, развивающий (февраль-апрель 2024 г.)

Приобретение профессиональной компетентности, успешности, соответствия занимаемой должности

Основные направления деятельности			
Сроки выполнения	Развитие профессиональных компетенций молодого специалиста.	Практическая деятельность	Анализ эффективности совместной работы пары «наставник-наставляемый»
Февраль	Знакомство с программой И.Каплуновой и И.Новоскольцевой «Праздник каждый день» («Ладушки»). Изучение нотного	Совместное составление календарных планов музыкальных занятий по программе	Выявление проблемных моментов при составлении планов. Приобретение навыков самоанализа. Анализ проведенного музыкального занятия.

	материала и фонограмм, прилагаемых к программе по 1 младшей группе.	«Ладушки» в группе раннего возраста на одну неделю февраля. Самостоятельная разработка плана и проведение наставляемым музыкального занятия в группе раннего возраста «Муравейник».	
	Изучение нотного материала и фонограмм, прилагаемых к программе по 2 младшей группе. Консультация по теме: «Типы (виды) музыкальных занятий (фронтальное, доминантное, тематическое, комплексное)».	Самостоятельная разработка плана музыкального занятия для 2 младшей группы.	Анализ плана. Обратная связь.
Март	Знакомство и изучение нотного материала и фонограмм по программе «Ладушки» для средней группы. Консультация: «Организация музыкальной деятельности в ДОУ: музыкальные занятия, праздники и развлечения, самостоятельная деятельность».	Совместное составление календарных планов музыкальных занятий по программе «Ладушки» в средней группе на 1 неделю марта. Посещение праздника, посвященного 8 Марта, в средней группе.	Обсуждение, анализ планов занятий. Обсуждение праздника, анализ положительных моментов и недостатков.
	Консультация: «Структура сценария детского праздника».	Участие в проведении утренников 8 Марта в роли персонажей.	Выявление сложностей при составлении сценариев праздников.
Апрель	Консультация:	Освоение	Обратная связь.

	«Методика проведения фрагмента занятия по разделу «восприятие музыки».	создания презентации для проведения праздника.	
	Знакомство и изучение нотного материала и фонограмм по программе «Ладушки» для старшей группы.	Просмотр видеороликов к программным произведениям для старшей группы, предоставленных наставником. Самостоятельное составление планов занятий для старшей группы на 2 неделю апреля. Посещение музыкального занятия наставника в старшей группе.	Обсуждение и анализ планов занятий, составленных молодым специалистом. Анализ музыкального занятия наставляемым. Самоанализ наставника.
Май	Консультация: «Формирование ценностно-смыслового восприятия музыки у дошкольников»	Разработать беседу с детьми по восприятию музыки для старшей группы по любому произведению, выбранному наставляемым.	Анализ беседы, рекомендации.
	Знакомство и изучение нотного материала и фонограмм по программе «Ладушки» для подготовительной группы.	Знакомство с видеоматериалами по восприятию музыки в подготовительной группе. Составить беседу для детей подготовительной группы по любому программному произведению, выбранному наставляемым. Посещение музыкального	Анализ беседы по восприятию музыки. Анализ занятия наставляемым. Самоанализ наставника.

		занятия наставника в подготовительной группе.	
Июнь	Консультация: «Возрастные особенности дошкольников в пении и развитии голосового аппарата».	Составить сценарий развлечения «Здравствуй, лето!» для группы «Муравейник».	Провести самоанализ проведенного развлечения.
Июль	Консультация: «Музыкально-дидактические игры, как средство для развития музыкального, ритмического, тембрового слуха у дошкольников».	Знакомство с видеоматериалами по разделу «Музыкально-дидактические игры для дошкольников», предоставленными наставником. Составить план музыкального занятия для старшей группы с музыкально-дидактической игрой.	Обратная связь.
Август	Анализ развивающей среды музыкального зала в соответствии с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Составление плана по самообразованию на следующий учебный год.	Оказание методической помощи в обобщении и презентации педагогического опыта.	

III этап - контрольно-оценочный (3 – 4 недели августа 2024 г.):

Анализ прогресса и эффективности плана

Профессиональные компетенции молодого специалиста.	Анализ эффективности совместной работы пары «наставник-наставляемый»
	Мониторинг профессионального роста молодого педагога.
Посещение открытых	Оценка результатов реализации плана.

мероприятий наставляемым и открытый показ НОД.	Аналитический отчет о качестве и эффективности реализации плана.
--	--