

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20»
(МБДОУ №20)**

Юридический адрес: 660052, г. Красноярск, ул. Алёши Тимошенкова д.119, т. 228-51-02,

Фактический адрес: 660052, г. Красноярск, ул. Алёши Тимошенкова д.119, т. 228-51-02,

660052, г. Красноярск, ул. Затонская, д. 48, т. 201-60-76,

660019, г. Красноярск, ул. Краснопресненская, 38, т. 228-51-06

E-mail: dou20@mailkrsk.ru

ОКПО 39695975, ОГРН 1152468013576, ИНН/КПП 2464118292/ 246401001

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом:

МБДОУ № 20

Протокол № 2 от 31.01.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №20

В.А.Бельх

2024 г.

**Индивидуальный план работы педагога-наставника с молодым специалистом
на 2023-2024 учебный год**

Срок реализации индивидуального плана – 8 месяцев

Педагог-наставник: Анисимова Наталья Николаевна

Должность: музыкальный руководитель

Наставляемый: Козлова Дарья Николаевна

Должность: воспитатель.

Красноярск, 2024 г.

Цель: Создание условий для профессионального становления молодого специалиста и закрепление его в образовательном учреждении.

Задачи:

1. Ориентация и поддержка: способствовать успешной адаптации молодого специалиста в творческой рабочей среде детского сада через приобщение к корпоративной культуре ДООУ, оказание поддержки в профессиональной деятельности и укреплении его веры в себя.

2. Обучение и развитие: развивать у молодого специалиста навыки и профессиональные компетенции через различные формы (беседы, консультации, обучающие тренинги, просмотры ОД с дошкольниками и мероприятий с родителями).

3. Методическое сопровождение: создавать оптимальные условия для развития и совершенствования методических навыков молодого специалиста, через предоставление необходимых материалов, рекомендаций, участие в планировании и оценке результативности воспитательно-образовательного процесса.

Этапы реализации плана:

I этап (январь 2024 г.) – адаптационный: освоение норм профессии, ее ценностей, знакомство и приобщение к корпоративной культуре ДООУ.

Содержание этапа

Проведение анкетирования для получения информации об образовательных дефицитах наставляемого. Создание комфортных психологических условий освоения деятельности и мотивационная (эмоционально-психологическая) поддержка молодого специалиста. Формирование установки на преодоление образовательных дефицитов и переход к самоуправляемой деятельности.

II этап (февраль – июль 2024 г.) – основной, развивающий: создание благоприятных условий для профессионального роста молодого специалиста.

Содержание этапа

Помощь в организации деятельности (планирование, подготовка рабочего места). Оказание ситуативной помощи в выполняемой деятельности и демонстрация образцов поведения, отвечающих требованиям определенной (корпоративной) культуры. Организация образовательной деятельности с воспитанниками. Обратная связь и корректировка плана. Анализ общего прогресса у молодого специалиста, наблюдения за выполнением задач с фиксацией результата, использование инструментов оценки, таких как самооценка и рефлексия.

Проектирование плана на 2024-2025 учебный год и плана самообразования в соответствии с выявленными образовательными дефицитами. Овладение необходимыми знаниями, умениями, компетенциями, приемами деятельности.

III этап (август 2024 г.) – контрольно-оценочный: анализ прогресса и эффективности плана.

Содержание этапа

Организация мониторинга профессионального роста молодого педагога и рефлексии эффективности совместной деятельности. Оценка успешности достижения поставленных целей и задач плана наставничества. Анализ обратной

связи, оценка уровня доверия и сотрудничества между наставником и наставляемым.

Отчёт педагога – наставника об эффективности реализации плана с молодым специалистом.

План работы педагога наставника с наставляемым

I этап – адаптационный (январь 2024 г.)

освоение норм профессии, ее ценностей, приобретение автономности

| Изучение нормативно-правовой базы, регулирующей реализацию учебно-воспитательного процесса | Развитие профессиональных компетенций молодого специалиста. | Практическая деятельность |
|---|--|--|
| Знакомство с правилами и корпоративной культурой ДОУ. | Консультация по наличию и ведению документации музыкального руководителя. | Подготовка музыкального зала к учебному процессу, знакомство с ППРС, костюмерной комнатой. |
| Самообразование: Изучение федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ. | Консультация по разработке календарного и перспективного планирования. Консультация по организации ОД с дошкольниками, по структуре музыкального занятия. | Освоение необходимых ресурсов: фонотека, методическая литература и др. |
| Изучение ООП ДОУ | Посещение молодым специалистом музыкальных занятий наставника. | Подбор дидактического материала к музыкальным занятиям. |
| | Консультирование по организации музыкальных уголков в группах для свободной музыкально-игровой деятельности дошкольников. | Составление плана по самообразованию. |

II этап - основной, развивающий (февраль-апрель 2024 г.)

Приобретение профессиональной компетентности, успешности, соответствия занимаемой должности

| Основные направления деятельности | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|
| Сроки выполнения | Развитие профессиональных компетенций молодого специалиста. | Практическая деятельность | Анализ эффективности совместной работы пары «наставник-наставляемый» |
| Февраль | Знакомство с программой И.Каплуновой и И.Новоскольцевой «Праздник каждый день» («Ладушки»). Изучение нотного | Совместное составление календарных планов музыкальных занятий по программе | Выявление проблемных моментов при составлении планов. Приобретение навыков самоанализа. Анализ проведенного музыкального занятия. |

| | | | |
|--------|---|--|--|
| | материала и фонограмм, прилагаемых к программе по 1 младшей группе. | «Ладушки» в группе раннего возраста на одну неделю февраля. Самостоятельная разработка плана и проведение наставляемым музыкального занятия в группе раннего возраста «Муравейник». | |
| | Изучение нотного материала и фонограмм, прилагаемых к программе по 2 младшей группе. Консультация по теме: «Типы (виды) музыкальных занятий (фронтальное, доминантное, тематическое, комплексное)». | Самостоятельная разработка плана музыкального занятия для 2 младшей группы. | Анализ плана. Обратная связь. |
| Март | Знакомство и изучение нотного материала и фонограмм по программе «Ладушки» для средней группы. Консультация: «Организация музыкальной деятельности в ДОУ: музыкальные занятия, праздники и развлечения, самостоятельная деятельность». | Совместное составление календарных планов музыкальных занятий по программе «Ладушки» в средней группе на 1 неделю марта. Посещение праздника, посвященного 8 Марта, в средней группе. | Обсуждение, анализ планов занятий. Обсуждение праздника, анализ положительных моментов и недостатков. |
| | Консультация: «Структура сценария детского праздника». | Участие в проведении утренников 8 Марта в роли персонажей. | Выявление сложностей при составлении сценариев праздников. |
| Апрель | Консультация: | Освоение | Обратная связь. |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | «Методика проведения фрагмента занятия по разделу «восприятие музыки». | создания презентации для проведения праздника. | |
| | Знакомство и изучение нотного материала и фонограмм по программе «Ладушки» для старшей группы. | <p>Просмотр видеороликов к программным произведениям для старшей группы, предоставленных наставником.</p> <p>Самостоятельное составление планов занятий для старшей группы на 2 неделю апреля. Посещение музыкального занятия наставника в старшей группе.</p> | <p>Обсуждение и анализ планов занятий, составленных молодым специалистом.</p> <p>Анализ музыкального занятия наставляемым. Самоанализ наставника.</p> |
| Май | Консультация: «Формирование ценностно-смыслового восприятия музыки у дошкольников» | Разработать беседу с детьми по восприятию музыки для старшей группы по любому произведению, выбранному наставляемым. | Анализ беседы, рекомендации. |
| | Знакомство и изучение нотного материала и фонограмм по программе «Ладушки» для подготовительной группы. | <p>Знакомство с видеоматериалами по восприятию музыки в подготовительной группе.</p> <p>Составить беседу для детей подготовительной группы по любому программному произведению, выбранному наставляемым. Посещение музыкального</p> | <p>Анализ беседы по восприятию музыки.</p> <p>Анализ занятия наставляемым. Самоанализ наставника.</p> |

| | | | |
|--------|---|--|---|
| | | занятия наставника в подготовительной группе. | |
| Июнь | Консультация: «Возрастные особенности дошкольников в пении и развитии голосового аппарата». | Составить сценарий развлечения «Здравствуй, лето!» для группы «Муравейник». | Провести самоанализ проведенного развлечения. |
| Июль | Консультация: «Музыкально-дидактические игры, как средство для развития музыкального, ритмического, тембрового слуха у дошкольников». | Знакомство с видеоматериалами по разделу «Музыкально-дидактические игры для дошкольников», предоставленными наставником. Составить план музыкального занятия для старшей группы с музыкально-дидактической игрой. | Обратная связь. |
| Август | Анализ развивающей среды музыкального зала в соответствии с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Составление плана по самообразованию на следующий учебный год. | Оказание методической помощи в обобщении и презентации педагогического опыта. | |

III этап - контрольно-оценочный (3 – 4 недели августа 2024 г.):

Анализ прогресса и эффективности плана

| | |
|---|---|
| Профессиональные компетенции молодого специалиста. | Анализ эффективности совместной работы пары «наставник-наставляемый» |
| | Мониторинг профессионального роста молодого педагога. |
| Посещение открытых | Оценка результатов реализации плана. |

| | |
|--|--|
| мероприятий наставляемым и открытый показ НОД. | Аналитический отчет о качестве и эффективности реализации плана. |
|--|--|