

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ № 20

\_\_\_\_\_ В.А. Бельх

24 октября 2022 г.

## **Описание Модели психологической службы МБДОУ № 20**

Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122 – р, предусмотрено развитие психологической службы в системе образования, а также развитие сети служб, предоставляющих детям и родителям квалифицированную экстренную анонимную психологическую помощь.

Согласно утвержденной министерством образования Красноярского края Концепции развития психологической службы на период до 2025 года (далее Концепция) и плану мероприятий по ее реализации определены цели, задачи, принципы, основные направления и механизмы реализации государственной политики в сфере развития психологической службы в системе образования.

При создании Модели психологической службы МБДОУ № 20 (далее — Модель ПС) несмотря на имеющиеся ресурсы психолого-педагогического сопровождения, необходимо отметить наличие объективных трудностей:

- дефицит кадров психолого - педагогического сопровождения, практических навыков работы; отсутствие достаточного количества узких специалистов (учителя - логопеды, дефектологи) для реализации задач психолого-педагогического сопровождения в полной мере);

- недостаточно налажено межведомственное внешнее взаимодействие на уровне района, муниципалитета (дефицит информации о центрах, службах, оказывающих дополнительно психолого-педагогические услуги населению);

- недостаточность обеспечения материально-техническим оснащением. Кабинеты узких специалистов оборудованы оргтехникой, а также необходимым методическим инструментарием, игровым оборудованием. Дополнительное

обеспечение групповых помещений современными мультимедийными устройствами позволили бы повысить качество воспитательно-образовательного процесса;

Модель ПС создана в целях определения единства подходов к организации психологической службы в ДОУ и является инструментом управления ее развитием.

Модель ПС базируется на принципах приоритета интересов ребенка; непрерывности сопровождения и мультидисциплинарного подхода специалистов служб сопровождения в решении возможных трудностей, возникающих у ребёнка, включенного в воспитательно-образовательный процесс, во взаимодействие с другими воспитанниками, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями и другими участниками образовательных отношений.

**Цель ПС ДОУ** — обеспечение психологического сопровождения и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса; направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развития воспитанников, его любознательности и интереса к познанию окружающего мира с учетом сензитивных периодов в развитии; повышение качества образования путем индивидуализации образовательной деятельности, снижения рисков их дезадаптации, негативной социализации

#### **Задачи ПС:**

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
2. Разработка нормативно – правовой базы, регламентирующей деятельность психологической службы в образовательной организации;
3. Оказание качественной психолого-педагогической и социальной помощи субъектам **образовательного** процесса.
4. Методическо-правовое сопровождение деятельности службы.
5. Оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам обучения, воспитания и развития воспитанников.

Данные задачи реализуются, благодаря правильно выстроенной структуры управления Моделью ПС, а именно:

- Организационно-правовая деятельность - разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельности ПС в ДОУ (положение, приказ об

утверждении деятельности ПС); разработка дорожной карты по реализации Модели ПС до 2025 года с примерным перечнем мероприятий и сроков реализации; распределение обязанностей специалистов службы психологического сопровождения в ДОУ);

- Психолого-педагогический компонент - проектирование психологически безопасной образовательной среды; участие в разработке и реализации образовательной программ, программы развития, создании условий для достижения образовательных результатов; разработка и реализация программы воспитания, формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений; обеспечение эффективного решения проблем воспитания и развития дошкольников, адресного решения проблем социально уязвимым категориям семей; создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов воспитанников; консультирование и поддержка родителей, сотрудников ДОУ.

- Мониторинг – организация аналитической деятельности по оценке эффективности психолого-педагогического сопровождения в ДОУ. Использование шкал МКДО помогает оценить качество воспитательно-образовательного процесса, предметно-пространственной среды, имеющихся дефицитов у педагогов. Узкие специалисты сопровождения используют в своей работе достоверные методы и методики диагностического исследования развития дошкольников, родителей, сотрудников ДОУ. Результаты анкет обратной связи о качестве предоставляемых услуг, удовлетворенности условиями образовательной среды, используемые в работе с родителями также позволяют делать выводы об эффективности психолого-педагогического сопровождения в ДОУ.

Модель сопровождения отражает взаимодействие и социальное партнёрство с внешними структурными компонентами:

- На уровне межведомственного взаимодействия: МАУ «ППМЦ ЭГО», районная поликлиника, ЦБУ ЦППМиСП № 7 «Способный ребенок», КДНиЗП, КИМЦ.

- Научно-методическое сопровождение – КИМЦ, Районное методическое объединение, НКО «Верба».

Психолого-педагогическая служба ДООУ представлена специалистами психолого-педагогического консилиума (педагог-психолог), педагогами всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, административная команда.

В рамках реализации Модели психологической службы разработан и утвержден План мероприятий по развитию психологической службы в МБДОУ № 20 до 2025 года («дорожная карта») по следующим направлениям:

- Организационное и информационно-аналитическое обеспечение развития психологической службы;
- Сохранение и укрепление психологического и психического здоровья и оказание психологической помощи и поддержки воспитанников;
- Организация психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей) воспитанников.

Направления деятельности психологической службы включает в себя:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- оказание психолого-педагогической помощи всем субъектам образовательных отношений;
- работа в административной команде;
- организационно-методическая деятельность.

Модель ПС включает в себя различные виды деятельности (трудовые функции), предусмотренные профессиональным стандартом педагога-психолога:

- психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ДООУ;
- психологическое консультирование субъектов образовательных отношений;
- коррекционно-развивающая работа с детьми, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;
- психологическая диагностика воспитанников;

- психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательных отношений;

- психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников).

Результатом реализации Модели ПС в ДОУ будет служить:

- Мониторинг;
- Повышение эффективности функционирования психологической службы ДОУ;
- Обеспечение доступности получения профессиональной психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений.

## Модель психологической службы МБДОУ № 20

