1. **Упражнение «Огород».**Цель: развитие слухового внимания, памяти.

 Послушайте и запомните, какие овощи выросли.

В огороде много гряд

Тут и репа, и салат

Тут и свекла, и горох

А картофель разве плох?

Наш зеленый огород

Нас прокормит целый год.

 Ребята, какие овощи выросли? *(Дети перечисляют названия овощей, которые запомнили).*

**2. Упражнение «Запомни».**Цель: развитие слуховой памяти.

 Запомните, куда положила грибы тетка Варвара.

*\* волнушки–в кадушки
опенки – в бочонки,*

*сморчки – в бурачки,*

*груздки – в кузовки.\**

- Ребята, скажите, куда тетка Варвара положила грибы?

Волнушки – в …, опенки – в …, сморчки – в …, груздки – в …

**3. Упражнение «Запомни».** Цель: развитие слуховой памяти.

- Ребята, я вам прочитаю отрывок стихотворения, вы внимательно послушайте, и запомните все названия посуды. *(При чтении голосом выделяются названия посуды).*

*\* … И помчалися по улице ножи:*

*«Эй, держи, держи, держи!»*

*И кастрюля на бегу*

*Закричала утюгу:*

*«Я бегу, бегу, бегу,*

*Удержаться не могу!»*

*Вот и чайник за кофейником бежит,*

*Тараторит, тараторит, дребезжит …*

*А за ними блюдца, блюдца –*

*Дзынь – ля – ля! Дзынь – ля – ля!*

*Вдоль по улице несутся –*

*Дзынь – ля – ля! Дзынь – ля – ля!*

*На стаканы – дзынь! – натыкаются*

*И стаканы – дзынь! – разбиваются*

*И бежит, бренчит, стучит сковорода*

*«Вы куда? Куда? Куда?*

*А за нею вилки,*

*Рюмки да бутылки,*

*Чашки да ложки*

*Скачут по дорожке …\**

- Назовите посуду, которую вы услышали и запомнили.

1. **Упражнение «Запомни».** Цель: развитие слуховой памяти.

*\*Где обедал воробей?*

*В зоопарке у зверей.*

*Пообедал я сперва за решеткою у льва*

*Подкрепился у лисы, у моржа попил водицы*

*Ел морковку у слона*

*С журавлем поел пшена*

*Погостил у носорога, отрубей поел немного*

*Побывал я на пиру у хвостатых кенгуру*

*Был на праздничном обеде у мохнатого медведя*

*А зубастый крокодил чуть меня не проглотил.\**

*(Дети называют животных, которых запомнили).*

1. **Упр. «Слуховая память»**

**Цель:** развитие слуховой памяти.

- Я назову вас слова. Вы запомните и повторите. Лист, ель, цветок, дорога, свеча, дым, огонь, юла.

**Цель:**развитие слуховой памяти.

**Задание:**запомните слова.

* Вода, снег, чашка, стена, рыба, санки, банан, книга, буквы.
1. **Упр. «Слуховая память».**

**Цель:**развитие слуховой памяти.

**Задание:**запомните слова. Тигр, утюг, цирк, петух, туча, мороз, забор, береза, мост.

1. **Упр. «Слуховая память».**

**Цель:** развитие слуховой памяти.

**Восп.** Сейчас я назову слова, вы их послушайте и постарайтесь запомнить.

* Стол, дом, кот, окно, лес, пень, дым, мыло, брат, бант.

**Восп.** Назовите слова, которые вы запомнили.

1. **Упр. «Слуховая память».**

**Цель:** развитие слуховой памяти.

**Восп.** Сейчас я назову слова, вы их послушайте и постарайтесь запомнить.

* Дым, малина, лук, слон, парк, ночь, рука, окно, круг, суп.

**Восп.** Назовите слова, которые вы запомнили.

1. **Упр. «Слуховая память».**

**Цель:** развитие слуховой памяти.

**Восп.** Сейчас я назову слова, вы их послушайте и постарайтесь запомнить.

* Стол, дом, часы, рука, солнце, собака, машина, дерево, молоко, книга.

**Восп.** Назовите слова, которые вы запомнили.

1. **Упр. «Слуховая память».**

**Цель:** развитие слуховой памяти.

**Восп.** читает предложение: Сегодня к нам в гости придут друзья. На стол поставили сахарницу, конфеты, вазу, печенье, фрукты, пирожное, торт.

* Вспомни и перечисли предметы, которые стояли на столе.
1. **Упр. «Слуховая память».**

**Цель:** развитие слуховой памяти.

* Часы висят на стене. Чашка стоит на столе.
1. **Упр. «Слуховая память».**

**Запомните слова:** одеяло, мед, круг, белка, глаз, слева, замок, муха, журнал, ранец.

Назовите слова, которые вы запомнили.

1. **Упр. «Слуховая память».**

**Запомните слова:** орех, гвоздь, клумба, забор, шашлык, цветок, муравей, рубашка, доска, яма.

Назовите слова, которые вы запомнили.

1. **Упр. «Слуховая память».**

**Запомните слова:**тетрадь, книга, рюкзак, линейка, пенал, карандаш, ручка, альбом.

Назовите слова, которые вы запомнили. Как их назвать одним словом.

1. **Упр. «Слуховая память».**

**Запомните слова:** вилка, вата, воск, венок, вишня, виноград, варенье.

Назовите слова, которые вы запомнили. Что общего у этих слов? (начинаются со звука «в»).

1. **«Слуховая память»**

Сейчас я назову тебе несколько слов, а ты постарайся запомнить.

**Внимание:** слон, заяц, телевизор, курица, шкаф, мышь, волк, диван, кресло, медведь.

**Задание 1:**Назови слова, которые ты запомнил.

**Задание 2:** Как ты думаешь, можно ли разделить эти слова на группы, части? (Ребенок может называть много вариантов. Это хорошо. Пусть мыслит. Но вы должны подвести ребенка к наиболее правильному ответу. Например: Вспомни сначала животных, а потом перечисли предметы мебели.

**Задание 3:** Перечисли, пожалуйста все слова еще раз.

1. **«Слуховая память».**

**Задание1**: Сейчас я назову тебе несколько слов, а ты постарайся их запомнить.

**Внимание**: трамвай, нос, велосипед, троллейбус, ухо, лоб, автобус, пароход, глаза, поезд, щеки, самолет.

**Задание 2:** Повтори.

**Задание 3:** Раздели на группы по одному общему признаку.

1. **«Слуховая память».**

**Задание:** сейчас я назову много слов. Постарайся их запомнить.

Внимание: арбуз, медведь, арфа, муравей, арка, мыло, аптека, музыка, алмаз. Малина.

**Задание 1**: назови те слова, которые ты запомнил.

**Задание 2:** назови слова, которые начинаются со звука «а». Назови слова, которые начинаются со звука «м».

**Задание 3**: назови все слова, которые я просила тебя запомнить.

1. **«Слуховая память».**

**Задание:** Сейчас я назову тебе несколько слов. Постарайся их запомнить.

**Внимание:** Облако, окно, огород, орех, окунь, осень, огонь.

**Задание 1:**Назови слова, которые ты запомнил?

**Задание 2:** Как ты думаешь, есть что-нибудь общее у этих слов? Чем похожи эти слова (на звук «о» начинаются).

**Задание 3:** Придумай слова, которые начинаются со звука «о».

**Задание 4:** Можешь ли ты вспомнить те слова, которые я просила тебя запомнить. Повтори их!

1. **«Слуховая память».**

**Задание 1:** Сейчас я назову тебе несколько слов, а ты постарайся их запомнить.

**Внимание!** Тарелка, малина, брусника, вилка, яблоко, кастрюля, банан, нож, груша, чайник, вазочка, слива.

**Повтори.**

**Задание 2:** Как ты думаешь, можно ли разделить эти слова на группы, части?

**Задание 3:** Перечисли, пожалуйста все слова еще раз.

1. **«Слуховая память».**

**Задание:** Сейчас я назову тебе несколько слов. Постарайся их запомнить.

**Внимание:** Сокол, сито, сосна, старик, сарай, Снегурочка.

**Задание 1:** Назови слова, которые ты запомнил?

**Задание 2:** Как ты думаешь, есть что-нибудь общее у этих слов? Чем похожи эти слова? (Буква или звук «с»)

**Задание 3:** Придумай слова, которые начинаются со звука «с».

**Задание 4:** Можешь ли ты вспомнить слова, которые я просила тебя запомнить. Повтори их!

1. **«Слуховая память».**10 слов. Тень, волк, шар, дым, круг, луч, роза, жук, шуба, мост.
2. **«Слуховая память».**

**Задание:**Запомни рассказ и повтори его дословно.

Алеша встал, оделся, умылся, позавтракал, взял портфель и пошел в школу.

**Повтори.**

1. **«Слуховая память».**

**Задание:** запомни числа и повтори их.

- Семь, два, три, один, пять, восемь, четыре.

- Шесть, пять, десять, девять, три, шесть, два.

Смог ли ты повторить в том же порядке?

1. **«Слуховая память».**

**Задание:** запомни и повтори слова. Веселый, несет, смеется, опаздывает, прозрачная.

**Повтори.**

1. **Послушай скороговорку, запомни и повтори.**

На дворе – трава, на траве – дрова,

Раз дрова, два дрова …

Не руби дрова, на траве двора

1. **Запомни числа и повтори в той же последовательности.**
* Пять, два, шесть, три, семь, четыре, восемь
* Десять, семь, девять, пять, шесть, три, один
* Один, шесть, три, восемь, пять, десять, четыре, два, семь, шесть.
1. **Запомни и повтори фразы.**
* Сегодня мама ходила на рынок и принесла нам много яблок.
* Летом после дождя дети любят бегать по лужам.
1. **Запомни рассказ и повтори дословно.**
* Это Лиза. У Лизы кукла Аня. Куклу Аню в сарафане Лиза подарила маме.
1. **Запомни и повтори предложения.**(по одному предложению)
2. Кошка побежала за мышкой.
3. Летом солнышко греет очень сильно.
4. Мальчики ходили гулять в лес и видели там маленького зайца.
5. Пушистые котята целыми днями играют друг с другом.
6. **Послушай и постарайся запомнить ряды слов, обозначающих названия предметов.**
7. Вода, ваза, утро, пила, гном, школа.
8. Книга, стул, дорога, рыба, яблоко, мел, этаж
9. Ковер, солнце, автобус, мыло, тетрадь, окно, молоко, ветер, лиса, мальчик
10. **Запомни ряды слов, обозначающих признаки предметов.**
11. Белый, умный, зимний, быстрый, звонкий, главный, веселый, гладкий.
12. Жаркий, добрый, твердый, высокий, мокрый, круглый, зеленый, короткий.
13. **Запомни ряды слов, обозначающих действия предметов**
14. Бежать, думать, прыгать, рисовать, краснеть, падать, ловить.
15. Знать, гулять, вязать, красить, играть, точить, сидеть, плыть, шить.
16. **Упражнение «Запомни».** Цель: развитие слуховой ассоциативной памяти.

- Послушайте пары слов. Постарайтесь их парами.

Праздник – подарок                дом – окно

Лимонад – прохлада                будка – собака

Шапка – шарф                        печь – дрова

Стол – пирог                        блины – сковорода

Ваза – цветок                        пылесос – уборка

Пчела – мед                        город – улица

- А теперь по первым словам в паре попытайтесь вспомнить вторые.

1. **Упражнение «Запомни».** Цель: развитие слуховой ассоциативной памяти.

- Послушайте пары слов. Постарайтесь их парами.

Молоток – ремонт                птица – перо

Клоун – цирк                        ландыш – весна

Рыба – река                                кошка – мышка

Краски – рисунок                        лягушка – болото

Слива – дерево                        солнце – луч

Колбаса – завтрак                змея – опасность

1. **Упражнение «Запомни».** Цель: развитие слуховой памяти.

- Послушайте пары слов. Постарайтесь их парами.

Небо – луна                        корабль – море

Туча – дождь                        цветок – ваза

Собака – хвост                        ведро – вода

Заяц – морковь                        лягушка – цапля

Ковер – комната                        рыба – трава

- А теперь по первым словам в паре попытайтесь вспомнить вторые.

Лягушка - …                        заяц - …

Корабль - …                        рыба - …

Туча - …                                ковер - …

Собака - …                                цветок - …

Небо - …                                ведро - …

**34.  Упражнение «Запомни».** Цель: развитие слуховой памяти.

- Послушайте пары слов. Постарайтесь их запомнить.

Лето – дождь                        собака – вода

Школа – учитель                        гора – дерево

Небо – облако                        заяц – дым

Девочка – бант                        дорога – азбука

Птица – клюв                        город – цветок

Медведь – лес                        кот – трава

- А теперь по первым словам в паре попытайтесь вспомнить вторые.

Школа - …                                кот - …

Медведь - …                        дорога - …

Лето - …                                город - …

Небо - …                                собака - …

Птица - …                                заяц - …

Девочка - …                        гора - …

**35. Упр. «Слуховая память».**

**Цель:** развитие слуховой памяти.

* Запомни пары слов.

Лес-дерево                 дом-труба                 карандаш-резинка         волосы-расческа, ваза-цветы                 собака-шерсть,                 солнце-туча,                 небо-звезды,

Вспомни и повтори пары слов.

Лес - …, дом - …, карандаш - …, волосы - …, ваза - …, собака - …, солнце - …, небо - …

1. **Упр. «Слуховая память».**

**Цель:** развитие слуховой памяти.

* Запомни пары слов:

Заяц – лук                                забор – яблоко                        телефон – мост

Огурец – дом                        курица – морковь                        лист – дождь

* Вспомни и повтори пары слов

Заяц - …                        забор - …                                телефон –

Огурец - …                        курица - …                                лист - …

1. **Упр. «Слуховая память».**

**Цель:** развитие слуховой памяти.

* Запомни пары слов:

Лопата – батарея                        бантик – скакалка                        кресло – весна

Подушка – василек                самолет – рисунок                        кошка – сушка

* Вспомни и повтори пары слов

Лопата – …                                бантик – …                                        кресло – …

Подушка – …                        самолет – …                                кошка – …

1. **Упр. «Слуховая память».**

**Цель:** развитие слуховой памяти.

* Запомни пары слов

Ваза – цветы                        зима – снег                        город – улица

Лес – грибы                        машина – колесо                дом – окно

Стол – книжка                туча – дождь                        двор – качели

Пирог – тесто                море – рыба                        пчела – мед

* Вспомни и повтори пары слов

Ваза - …                        зима - …                        город - …

Лес - …                        машина - …                дом - …

Стол - …                        туча - …                        двор - …

Пирог - …                        море - …                        пчела - …

1. **Упр. «Слуховая память».**

**Цель:** развитие слуховой памяти.

* Запомни пары слов

тарелка – суп                                почта – письмо                        зима – снег

булка – мука                                карандаш – бумага                 машина – дорога

мультфильм – телевизор                буквы – книга                        сапог – нога

рыба - вода

* Вспомни и повтори пары слов

тарелка – …                                почта – …                                зима – …

булка – …                                карандаш – …                        машина – …

мультфильм – …                        буквы – …                                сапог – …

рыба - …